

DONA ACTIVA

Pere Boronat, dinamitzador Punt Òmnia

Núria Regalado, dinamitzadora Grup Dones

INDEX:

1. DENOMINACIÓ DEL PROJECTE
2. ÒRGAN / ENTITAT RESPONSABLE
3. INTRODUCCIÓ
4. OBJECTIU GENERAL
5. OBJECTIUS ESPECÍFICS
6. ÀMBITS D'INTERVENCIÓ
7. ACTIVITATS
8. PREVISIÓ NÚMERO DE PARTICIPANTS
9. CALENDARI/TEMPORALITZACIÓ
10. AVALUACIÓ

1-DENOMINACIÓ DEL PROJECTE

El projecte l'hem denominat "Dona Activa".

En el nostre barri existeix una gran quantitat de població immigrada, per això considerem indispensable que hi hagi un coneixement i intercanvi cultural que afavoreixi la integració i la convivència entre la població autòctona i la nouvinguda. Per aquest motiu creiem necessari, en primer lloc, proporcionar tota la informació necessària per tal d'aconseguir l'adquisició d'hàbits socials, cívics i comunitaris.

Aquests factors contextuais que condicionen la vida al barri, afecten de manera especial al col·lectiu de dones, modificant la seva capacitat d'interrelació amb l'entorn i el desenvolupament de les seves habilitats i coneixements.

L'adquisició d'aquestes habilitats ens portarà al respecte mutu tant per l'entorn com per la comunitat amb la qual es conviu fent-la pròpia. Això es podrà aconseguir amb el coneixement de totes les cultures presents a les comunitats del barri. Potenciar l'arrelament al territori i el sentiment de pertinença, cap a uns objectius comuns, és indispensable en aquest projecte ja que ens portarà a augmentar la participació constructiva, creant espais de treball amb la resta de veïns/es per tal de millorar la situació del barri.

Sabem que un dels factors importants per aconseguir els nostres objectius és el coneixement de les llengües vehiculars presents al barri, és per això que hem considerat important crear espais de formació per tal de facilitar a les dones aquest coneixement. Alhora sabem que no és suficient amb el coneixement de la llengua, sinó que és important conèixer les diferents cultures i tradicions per poder entendre algunes actituds i maneres de fer, que de vegades, poden sobtar a la resta de membres de la comunitat.

2-ÒRGAN / ENTITAT RESPONSABLE:

Dades de l'entitat:

Entitat responsable: Associació de Veïns/es grups de Montserrat, de Terrassa.

Aquest projecte s'emmarca dins l'activitat que es realitza des del Programa Òmia d'accés a les noves tecnologies i el programa de suport a les Dones.

3-INTRODUCCIÓ

El projecte que us presentem està basat en l'experiència de mediació que porta a terme l'Associació de Veïns des de fa quatre anys al barri de Montserrat amb el poble magrebí. Aquesta experiència ha donat molt bons resultats amb aquesta comunitat.

Els problemes detectats són d'enteniment i convivència entre autòctons i nousvinguts de cultura àrab. Els problemes de convivència, comunicació i desconeixement de costums fan que les tensions en la relació es facin presents. Aquests fets es veuen agreujats en la situació particular de les dones immigrades, ja que degut al seu rol específic dins la comunitat àrab els hi és més difícil accedir als àmbits de socialització com serien la formació, el treball i el coneixement de l'idioma, de manera que es complica la seva integració a la comunitat.

El projecte està pensat per aconseguir una millora social, i de la qualitat de vida de les dones que resideixen al territori, transformant així les seves relacions socials. Per aconseguir aquest objectiu treballarem en l'adquisició de nocions bàsiques d'alfabetització a la vegada que aprofitarem les TIC per fer que l'aprenentatge adquireixi trets lúdics, de manera que treballarem també la superació de la fractura digital en un col·lectiu tant desfavorit com serien les dones.

4-OBJECTIU GENERAL:

- **Potenciar la plena integració de les dones**, així com millorar la igualtat entre gèneres, mitjançant el **coneixement de les TIC i els seus recursos**.

5-OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Millorar la qualitat de vida de les dones del barri.
- Aprendre les llengües oficials del territori com a vehicle integrador, per poder expressar les seves demandes i entendre les seves obligacions.
- Col·laborar en la prevenció de situacions de risc socials tant per dones com pels infants si s'escau.
- Promoure la diversitat cultural com a fet enriquidor i no exclouent, millorant l'autoestima de les dones i afavorint la igualtat entre gèneres.
- Incrementar el nivell educatiu de la població atesa.
- Promoure la convivència, la participació ciutadana i la implicació al teixit associatiu.
- Treballar l'autonomia del grup com a col·lectiu.
- Fomentar la solidaritat de les dones en les seves accions

- Col·laborar i coordinar-se amb altres serveis i projectes del territori.

6-ÀMBIT D'INTERVENCIÓ

El projecte està dirigit a tot el col·lectiu de dones que resideixen dins dels barris de Montserrat i Vilardell. Tot i que en principi el grup està format majoritàriament per dones d'ambdós barris, la intenció és treballar de manera extensiva, ampliant el radi d'acció a la resta del Sector. Per aquesta raó, la composició del grup es diversa, de manera que hi podem trobar diversos perfils com dones magrebines, dones d'ètnia gitana, dones d'origen senegalès i dones catalanes.

7-ACTIVITATS:

El projecte es desenvolupa en tres sessions setmanals de formació de dues hores, dins l'espai Òmnia. El cos del projecte està estructurat en dos línies de treball principals, les quals es complementen per treballar factors essencials per l'adquisició d'habilitats.

Aquests programes de treball són:

- **Alfabetització bàsica.** El coneixement de l'idioma és una eina bàsica per facilitar la integració i la comunicació del grup. Per aquesta raó, aprofundim en un treball que faciliti l'adquisició de nocions bàsiques del mateix mitjançant el joc i les necessitats del dia a dia. Activitats que es duen a terme:
 - Jocs de reconeixement i aprenentatge de les lletres i nombres.
 - Redacció de llistes de la compra. Identificació dels productes i aliments de la llista mitjançant imatges o fotografies.
 - Taller de receptes del món
 - Taller de creació d'horaris escolars
 - Taller d'alimentació saludable.
 - Activitats específiques en festes tradicionals o dates destacades: Sant Jordi, Festa Major, etc.

- **Tecnologia de la Informació i la Comunicació (TIC):** A través de la formació en l'espai Òmia introduïrem les dones del barri a les noves tecnologies. Els tallers d'alfabetització bàsica es realitzen tots a través de l'ús de les noves tecnologies, fomentant així la complementaritat de les dues línies de treball.

Activitats realitzades en el marc de les TIC:

- Adquisició de nocions bàsiques d'informàtica
- Domini de l'ordinador a nivell usuari
- Ús de processador de textos
- Aprendre a navegar per la xarxa
- Obtenció de recursos bàsics davant l'ordinador

Aquest treball setmanal de formació es complementa amb diverses activitats paral·leles que ajuden al desenvolupament de les sessions.

Entre aquestes activitats cal destacar el servei de canguratge que realitzen els propis monitors amb els fills/es de les usuàries, ja que si no es disposés del servei seria impossible aconseguir l'assistència de les dones, al igual que la seva implicació i concentració en les classes. Així doncs, dins del projecte incloem aquest servei per tal de dotar d'autonomia a les dones.

Una de les altres activitats paral·leles que es desenvolupen és la col·laboració i participació de les activitats que es realitzen des del programa jove de Montserrat. Entre aquestes cal destacar la col·laboració de les usuàries en la realització de conta contes multiculturals als infants de l'espai jove. També està previst la col·laboració i participació en altres activitats conjuntes de cara a la Festa Major del barri.

8-PREVISIÓ NÚMERO DE PARTICIPANTS:

El número de participants ve delimitat per les places disponibles a l'espai Òmnia, que són de vuit ordinadors. Així doncs, comptem amb tres grups de formació (ampliable a cinc) per setmana, el que ens dona un número total de 24 usuàries.

Aquestes 24 dones compten amb perfils diversos, quatre d'elles són d'ètnia gitana, tres senegaleses i la resta marroquines.

9-CALENDARI/TEMPORALITZACIÓ:

El nostre projecte no té una temporalització concreta, ja que estem assistint contínuament un nombre important de noves usuàries, el que si està previst és dur-lo a terme en calendari escolar, donat l'autonomia que concedeix a les mares.

Les sessions de formació es realitzen els dilluns, dimarts i dijous de 15h a 17h, al Punt Òmnia.

Les activitats en col·laboració amb el projecte jove es realitzen majoritàriament els divendres a la tarda, i en dates assenyalades.

10- AVALUACIÓ

La metodologia que seguirem per avaluar el projecte es basarà en reunions periòdiques amb els professionals que intervindran en el projecte a més de les entitats implicades, en especial l'AVV Montserrat.

Aquestes reunions de coordinació ens permetrà fer una avaluació continuada i un seguiment de l'elaboració de les activitats i de l'assoliment dels objectius perseguits. D'aquesta manera podem anar modificant els matisos pertinents sense allunyar- nos del programa marc, i adequar-lo a les diferents realitats que ens anem trobant. Sempre intentant optimitzar al màxim els recursos existents.

D'altra banda, es preveu el control de les tasques realitzades mitjançant fitxes d'activitats mensuals, i quadrimestrals en el cas de l'Òmnia, que reflectiran la concreció dels objectius assolits en les activitats, així com la seva valoració.

Finalment, una memòria anual deixarà constància de l'avaluació global, tant de l'objectiu general, els específics, activitats i agents que hi ha intervingut.

11- REPTES DE FUTUR

En l'actualitat portem des de principis de març realitzant el projecte, però tot i l'estat embrionari del mateix han sorgit certs aspectes a tenir en compte de cara al futur per tal de millorar i dotar de més contingut al projecte.

Entre els aspectes a destacar, cal nombrar la necessitat permanent de la presència de dos referents ja que sinó seria impossible compatibilitzar la formació amb el servei de canguratge.

A més a més, tenint en compte la influència dels trets culturals de les dones marroquines, remarcuem la necessitat de la presència d'un referent femení, per tal d'assolir la confiança necessària per l'evolució d'aquest projecte cap a les famílies. Tot i això, partint de l'experiència prèvia, la presència també d'un referent masculí ajuda a la normalització de les situacions, tot i que en el seu cas l'adaptació és més lenta.

Dins l'evolució del propi projecte hi ha una clara tendència a fer-lo extensible cap a l'entorn familiar, per tal de començar a trencar amb certs condicionants que afecten la interrelació i desenvolupament de les dones. A més, el projecte ha d'evolucionar i fer-se extensible de manera que es faciliti el coneixement d'altres serveis (Serveis socials, inserció laboral...) i recursos disponibles al territori i inclús la ciutat.

Annex

